

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i> |  |
| GRADO SEGUNDO | PLAN DE APOYO | 2024 |

| | |
|----------------|-------------------------------|
| AREA | MATEMATICAS |
| PERÍODO | PRIMER PERIODO |
| DOCENTE | DOCENTES GRADO SEGUNDO |
| GRADO | SEGUNDO |

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ **GRADO:**

Realizar estos talleres y presentar la primera semana de julio.

ACTIVIDAD 1:

ADICION Repasa los términos de la adición, organiza en forma vertical, realiza las operaciones y une con

| | |
|------------|-----|
| 758+89+145 | 904 |
| 145+98+560 | 992 |
| 25+69+100 | 803 |
| 17+324+563 | 194 |

ACTIVIDAD 2:

SUSTRACCION Repasa los términos de la sustracción, organiza en forma vertical, realiza las operaciones y colorea el resultado correcto.

| | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| 879-621 | 248 | 258 | 218 | 255 |
| 963-440 | 500 | 263 | 521 | 523 |
| 529-317 | 212 | 222 | 232 | 200 |
| 495-173 | 321 | 323 | 300 | 322 |

ACTIVIDAD 3:

LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS En la sopa de letras busca y colorea 10 números de tres cifras, escríbelos en número y letras.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 6 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 8 | 6 | 1 | 0 |
| 3 | 2 | 5 | 8 | 9 |
| 5 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | 6 | 4 | 1 | 2 |

ACTIVIDAD 4:

PROBLEMAS DE SUMA Y/O RESTA Lee y analiza los problemas, encierra si es: de suma o resta y resuelve

- En un acuario hay 549 peces, si se venden 123 peces. ¿Cuántos peces quedan?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

- Carlos, María, Raúl y Juana corrieron 10 minutos. Carlos corrió 315 metros, María 915 metros, Raúl 21 metros, y Juana 718 metros. ¿Quién corrió más metros?, ¿Quién corrió menos metros?, ¿Cuántos metros en total corrieron los niños?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

- Mamá compró 980 duraznos y repartió en el barrio 510. ¿Cuántos duraznos quedaron?

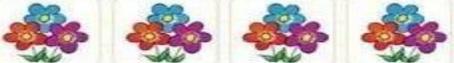
| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

- Si un comerciante tiene 824 claveles y vendió 513 claveles. ¿Cuántos claveles quedan?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

ACTIVIDAD 5:

SUMAS SUCESIVAS Realiza las siguientes sumas sucesivas, pásalas a multiplicación y escribe su resultado.

| | |
|---|--|
| <p>Örnek</p>  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $4 \times 2 = 8$ | <p>a</p>  $\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ |
| <p>b</p>  $\dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ | <p>c</p>  $\dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ |
| <p>ç</p>  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ | <p>d</p>  $\dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ |
| <p>e</p>  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ | <p>f</p>  $\dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ |
| <p>g</p>  $\dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ | <p>g</p>  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ |